



## **Propuesta de Seminario de Grado - Lic. en Trabajo Social - 2° Semestre 2024**

### **TÍTULO: Territorio, Hábitat y Trabajo Social**

- **Profesora Adjunta:** Lic. María Florencia Bonfiglio
- **Equipo Docente:** Lic. María Soledad Caceres  
Lic. Ana Lia Matilde Perrotti
- **Período propuesto:** Septiembre - Octubre 2024
- **Duración en hs. reloj:** 24 hs

### **INTRODUCCIÓN**

El Trabajo Social, como profesión, mantiene una relación intrínseca con el territorio. Este último, lejos de ser una mera demarcación geográfica, es un espacio dinámico donde se desarrollan y reproducen las relaciones sociales, se manifiestan las estructuras de poder, y se despliegan las prácticas culturales y las dinámicas económicas.

Así nos invita a pensarlo Milton Santos (2000) como un conjunto indisoluble, solidario y contradictorio de sistemas de objetos y sistemas de acciones mediados por normas.

La inclusión de un seminario específico sobre la temática territorio/habitat en la carrera de Licenciatura en Trabajo Social es esencial para formar profesionales competentes, y propiciar que sean capaces de intervenir con espíritu crítico y propositivo, en los diversos contextos socio-territoriales:

- Permitirá a los/as estudiantes comprender cómo las variables territoriales condicionan las dinámicas sociales y las problemáticas que enfrentan los/as sujetos /as con quienes intervenimos en nuestro quehacer profesional, producto de la cuestión social.
- Dotará a los/as estudiantes de herramientas para realizar diagnósticos territoriales precisos y elaborar estrategias de intervención contextualizadas en el marco de ejecución de políticas habitacionales.
- La comprensión del territorio exige un enfoque interdisciplinario que integre conocimientos de geografía, urbanismo, sociología y ciencias ambientales, entre otros. Un seminario sobre territorio proporcionará a los/as estudiantes una formación integral que les permitirá abordar las problemáticas sociales desde una perspectiva amplia y multidimensional, facilitando la colaboración con profesionales de otras disciplinas.



Con respecto a los distintos trayectos del Plan de Estudio de la Licenciatura en Trabajo Social consideramos que los ejes teóricos a trabajar en este seminario dialogan y enriquecen los contenidos de las asignaturas Configuración de problemas sociales, Teoría del Estado, Trabajo Social y Sujetos colectivos, Políticas Públicas Planificación y Gestión y los TS de 1º a 5º. A su vez y recíprocamente los contenidos de estas asignaturas resultan de gran colaboración para una mayor y mejor comprensión de las categorías analíticas propuestas en este programa.

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

### **Unidad temática 1: Una mirada transdisciplinaria del territorio**

- A) El territorio desde la sociología:** conceptos y categorías sociológicas que explican la producción social del territorio. Procesos de estructuración, fragmentación y desestructuración socio-territorial. Estudio de las dinámicas de los actores sociales urbanos, así como de las directrices de la organización y expansión de las ciudades y la transformación de los territorios.

#### **Bibliografía Obligatoria**

- Ch. Topalov (2004). De la “cuestión social” a los “problemas urbanos”: los reformadores y la población de las metrópolis a principios del siglo xx
- H. Torres (1993). El mapa social de Buenos Aires (1940-1990)

#### **Bibliografía Complementaria**

- F. Engels (2017 de la edición original de 1884). Origen de la familia, la propiedad y el Estado. Prefacios a la 1ª. Y 4ª. Edición. Capítulos I y II.
- Pérez, P. Una aproximación sociológica al derecho a la ciudad. Derecho y Ciencias Sociales. Mayo- Octubre 2019 N° 21. (Derecho, ciudad y propiedad) Pgs 6-22. ISSN 1852-2971. Instituto de Cultura Jurídica y Maestría en Sociología Jurídica. FCJ y S. UNLP

- B) El territorio desde la geografía:** nociones del territorio desde la geografía. El aporte de la geografía crítica latinoamericana. Configuraciones territoriales múltiples. Conceptos de redes y escalas.

#### **Bibliografía:**

- Blanco, J. – Lerena, N. (2020) “El concepto de Territorio: usos, dimensiones y procesos claves desde la Geografía Crítica latinoamericana”. RC21/ Virtual Seminar/Contested Territories. .



- Santos, M. (2000). La Naturaleza del Espacio San Pablo: Hucitec. Capítulo 2: El Espacio: Sistemas de objetos, sistemas de acción.

#### Bibliografía complementaria

- Blanco, J. (2017). "Redes". En Zunino Singh, D. - Giucci, G. – Jirón, P. Términos clave para los estudios de movilidad en América Latina. Buenos Aires, Biblos, 2017, p.153-159

#### Unidad temática 2: Políticas sociales y planificación urbana

- A) Breve historización de las políticas habitacionales en Argentina:** del higienismo de los conventillos al Plan Federal de viviendas. Su relación con los momentos políticos económicos

#### Bibliografía:

- Kullock, D. (2010). Vivienda social en Argentina: un siglo de estrategias espontáneas y respuestas institucionales 1907-2007. Editorial EUCASA / B.T.U.
- Torres, Horacio A. Procesos recientes de fragmentación socioespacial en Buenos Aires: la suburbanización de las élites. CONICET- FADU.UBA

#### Bibliografía complementaria:

- Sánchez Anna, DEL DERECHO A LA VIVIENDA AL DERECHO A LA CIUDAD
- Cravino M.C., González Carvajal, M,L. Criterios de asignación de viviendas y construcción de legitimidades en la implementación de programas de urbanización de asentamientos informales en el Gran Buenos Aires. Revista del Área de Estudios Urbanos del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

- B) Políticas de planificación territorial con participación comunitaria:** La creación del RENABAP, las políticas de integración socio urbana, las relocalizaciones de barrios en riesgo ambiental.

#### Bibliografía:

- Guevara, Tomás Alejandro; Marigo, Pablo; Wallace, Julieta (2018) Integración urbana y políticas públicas: el caso del registro nacional de barrios populares de Argentina: decreto n° 358/2017; Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Centro de Ciências Exatas, Ambientais e de Tecnologias. Programa de Pós-Graduação em Urbanismo; Oculum Ensaios; 15; 3; 455-473



- Elorza, Ana Laura, Rodríguez, Mónica Alvarado, & Monayarcio Duarte, Virginia. (2019). ¿Concesión estatal o conquista social? El Registro Nacional de Barrios Populares como política social frente a la cuestión habitacional en la ciudad de Córdoba, Argentina. *Cuaderno urbano*, 26 (26), 49-68. <https://dx.doi.org/10.30972/crn.26263790>

#### Bibliografía complementaria:

- Olejarczyk, R. (2021). Conflictos (y ausencia de conflictos) en las relocalizaciones del Matanza-Riachuelo. Reflexiones preliminares en un municipio de la cuenca media. *Geograficando*, 17(1), e094. <https://doi.org/10.24215/2346898Xe094>

### **Unidad temática 3: El aporte del TS en las políticas de hábitat**

- A) El lugar asignado y construido del Ts en las políticas de hábitat:** el Ts en la ejecución de las políticas de hábitat; intermediación Estado - actores territoriales; la transdisciplinariedad posible, el rol en su planificación

#### Bibliografía:

- Juan Pablo del Río. EL LUGAR DE LA VIVIENDA SOCIAL EN LA CIUDAD. Una mirada desde el mercado de localizaciones intra-urbanas y las trayectorias habitacionales de los destinatarios.
- Olejarczyk - Jauri (2013) La jerarquización de la demanda . Un análisis comparativo de procesos de adjudicación de viviendas. *Revista INVI* n° 77
- Romina Olejarczyk (CONICET-IIGG/UBA); Belén Demoy (UNPAZ-IIGG/UBA). Habitar la trinchera: potencia y política en el Trabajo Social Ts. *Territorios-REVISTA DE TRABAJO SOCIAL AÑO I | N° 1 | AGOSTO DE 2017*.

#### Bibliografía complementaria

- Olejarczyk, Romina Sonia. (2017). Talleres en el "mientras tanto": La espera en una política habitacional argentina. *Bitácora Urbano Territorial*, 27(1), 63-70. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v27n1.43802>
- Matusevicius, J. Intervención profesional en tiempos de precarización laboral. Contrapoder instituyente y articulación con movimientos sociales. EN: MALLARDI, MANUEL. (Comp.) *Procesos de intervención en Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico*. ICEP-CTS. Pcia. de BS AS. 2014



**Unidad temática 4: Agenda pública internacional y nacional de la cuestión del territorio**

- A) **El discurso hegemónico sobre la cuestión del hábitat y el territorio:** Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Hábitat III y la Nueva Agenda Urbana

**Bibliografía:**

- Objetivos de desarrollo sostenible - ONU  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- Secretariado General de la Coalición Internacional del Hábitat. (2020). *Hábitat I, Hábitat II, Hábitat III. Urbanita*  
<https://urbanitasite.wordpress.com/wp-content/uploads/2020/04/cih-hc3a1bitat-i-hc3a1bitat-ii-hc3a1bitat-iii.pdf>

**Bibliografía complementaria**

- Plan Estratégico Territorial Avance III 2015 Partes 1 a 4 Recuperación de la Práctica de la Planificación Territorial Fortalecimiento de la Agenda de la Planificación Territorial MPFIPYS
- MINISTERIO DEL INTERIOR OBRAS PUBLICAS Y VIVIENDAS Plan Estratégico Territorial 2018. Apartado de Gestión Integral de Riesgo de Desastres. Capítulo 2: Análisis integral de riesgos.
- ABELES M. Y VILLAFANE S. (2022) (coords.), Asimetrías y desigualdades territoriales en la Argentina: aportes para el debate (LC/TS.2022/146-LC/BUE/TS.2022/13), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL),

- B) **Despliegue de iniciativas contrahegemónicas globales y locales:** Los movimientos sociales urbanos y la construcción de formas alternativas de habitar. Las luchas por el derecho al hábitat digno y la ciudad.

**Bibliografía:**

- H3A. Hábitat 3 Alternativo. Manifiesto de Quito (2016)  
<https://blogs.uoc.edu/ciudad/manifiesto-de-quito-foro-habitat-3-alternativo/>
- Venturini, J. P., Apaolaza, R., Ferlica, F., & Sumiza, M. (2020). Periferias urbanas en disputa y modelos divergentes de producción de ciudad. El conflicto por la tierra en Guernica, provincia de Buenos Aires. En V Encuentro sobre Políticas Sociales Urbanas y II Jornada de Estudios Territoriales Urbanos. UNL – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales / IHUCSO – CONICET, 3 y 4 de noviembre de 2020.  
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/papeles/article/view/10798>



Bibliografía complementaria:

- SMATA, Barrios de pie, Unión Ferroviaria et al., (2020) Plan de Desarrollo Humano Integral. [www.plandesarrollohumanointegral.com.ar](http://www.plandesarrollohumanointegral.com.ar)
- Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). (2017). *Ley de acceso justo al hábitat: guía para su aplicación* (1a ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires [https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/2017/08/Manual\\_ley\\_habitat.pdf](https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/2017/08/Manual_ley_habitat.pdf)

**PROPUESTA DIDÁCTICA**

El Seminario se llevará adelante a través de 8 encuentros teórico-prácticos presenciales de tres horas de duración cada uno.

Se propone como día y horario de cursada los días miércoles de 14 a 17 hs preferentemente con opción los días lunes en igual horario. Se solicita un aula preparada con soporte audiovisual (cañón + sonido)

Se propondrá a los estudiantes la lectura de la bibliografía con anterioridad a la presentación de cada clase, las que se desarrollarán en una primera instancia con una exposición a cargo de las docentes con soporte gráfico. Alternativamente también se utilizarán materiales fílmicos que colaboren en graficar los conceptos trabajados en cada unidad .

En una segunda instancia de cada encuentro se trabajará en el desarrollo de trabajos prácticos, para los que se sugerirá el armado de grupos de trabajo preferentemente conformados por estudiantes de distintos años de cursada, fomentando una dinámica que privilegie el aprendizaje conjunto y el intercambio horizontal. Se estimularán procesos de reflexión enfocados en incentivar el análisis crítico de la realidad, con el objetivo de desarrollar estrategias de intervención desde una perspectiva del territorio como totalidad compleja

Interesa particularmente el diálogo de las categorías analíticas desarrolladas y su bibliografía con sus experiencias actuales y pasadas en el desarrollo de sus prácticas de formación, valorando los saberes y experiencias previas de los/as estudiantes.



### **DESTINATARIOS/AS**

Se propone trabajar con estudiantes que se encuentren cursando cuarto y quinto año de la Licenciatura en Trabajo Social, dada la densidad de las temáticas a desarrollar en un corto período. Además se pretende lograr una correcta integración con sus experiencias pre profesionales

### **CUPO**

Se considera óptimo un mínimo de 15 estudiantes y un máximo de 35 a fin de respetar la relación de un auxiliar cada 15 estudiantes

### **EVALUACIÓN**

Para la acreditación del seminario, se propone la participación activa en los trabajos prácticos y la asistencia mínima del 80 % a los espacios de cursada.

Por último la entrega y aprobación de un trabajo final integrador grupal. Estos grupos estarán conformados por los/as mismos/as integrantes que participaron en los trabajos prácticos a lo largo del curso. Cada grupo deberá estar compuesto por un mínimo de 3 y un máximo de 4 estudiantes, lo que facilitará una mejor evaluación del aporte individual de cada miembro al trabajo conjunto.

### **CRONOGRAMA**

**Modalidad:** Presencial

**Fechas de clases:** 4/9; 11/9; 18/9; 25/9; 2/10; 9/10; 16/10; 23/10

**Día y horario:** miércoles de 14 a 17 hs

<b>UNIDAD TEMÁTICA/ CLASE</b>	<b>CLASE 1º PARTE (75´)</b>	<b>CLASE 2º PARTE (75´)</b>
<b>UNIDAD 1 - CLASE 1</b>	El territorio desde la sociología - Exp. Docente	<b>TP N° 1:</b> Aportes de la sociología al concepto de territorio
<b>UNIDAD 1 - CLASE 2</b>	El territorio desde la geografía - Exp. Docente	<b>TP N° 2:</b> Aportes de la geografía al concepto de territorio



<b>UNIDAD 2 - CLASE 1</b>	Historización de las políticas habitacionales argentinas - Exp. Docente	Trabajo de diálogo sobre el conocimiento de las políticas habitacionales. Experiencias personales sobre las mismas y en los territorios de origen de
---------------------------	--	---





		los/as estudiantes
<b>UNIDAD 2 - CLASE 2</b>	Políticas de planificación territorial con participación comunitaria - Exp. Docente	<b>TP N° 3:</b> Planificación territorial participativa
<b>UNIDAD 3 - CLASE 1</b>	El lugar asignado y construido del Trabajo Social en las políticas de hábitat:- Exp. Docente	Espacio de debate e intercambio sobre lo enunciado en la primera parte. Aportes desde la experiencia el prácticas de formación profesional
<b>UNIDAD 4 - CLASE 1</b>	El discurso hegemónico sobre la cuestión del hábitat y el territorio - Exp. Docente	<b>TP N°4:</b> Las propuestas oficiales sobre la intervención en el campo del territorio y el hábitat
<b>UNIDAD 4 - CLASE 2</b>	Despliegue de iniciativas contrahegemónicas globales y locales	Espacio de debate e intercambio sobre lo enunciado en la primera parte.
<b>CLASE FINAL</b>	Conversatorio sobre experiencias en la materia con referentes invitados/as	Espacio de consultas. Introducción al Trabajo Integrador Final. Presentación de consignas y objetivos mínimos a alcanzar